



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación

Proyecto Conjunto de Investigación Mercosur Argentina (SPU)- Brasil,(CAPES)

PPCP 003/11, Estrategias institucionales para el mejoramiento de la calidad de la Educación Superior y el desarrollo profesional docente

RELATÓRIO DA INSTÂNCIA PÓS-DOCTORAL¹

Pós-doutorando: Dr. Antonio Serafim Pereira

Diretora: Prof.^a Lúdia Fernández (Diretora do Programa de *Investigaciones sobre Instituciones Educativas*)

Período: Fevereiro a julho de 2013

O plano de trabalho apresentado ao *Programa de Posdoctorado en Ciencias Humanas y Sociales* desenvolveu-se no âmbito do *Programa de Investigaciones sobre Instituciones Educativas* sob a direção da Prof.^a Lúdia Fernández. É importante notar que o referido plano foi se redesenhando à medida que o contexto do *Posgrado* da *Facultad de Filosofía y Letras*, do *Programa de Posdoctorado*, do contexto científico/cultural e a nossa própria demanda particular foi construindo possibilidades que nos permitiram, na discussão com a diretora da instância pós-doutoral, maior concretude e objetividade aos seus propósitos e ações. Um processo que propiciou conciliar e articular o regulamentar prescrito e o circunstancial necessário e pertinente.

Apresentamos a seguir as atividades desenvolvidas. Optamos por uma apresentação organizada em seis temas, visando facilitar a síntese e objetividade do relato: *Ateneos*, Seminário de doutorado, Produções, Congresso/conferência, Reuniões/entrevistas e Curso de Espanhol.

¹ Pós-doutorado desenvolvido com o apoio da CAPES, entidade do Governo Brasileiro voltada para a formação de recursos humanos.

1. ATENEOS

- a) Participação, como expositor principal do *Ateneo I* “A experiência inovadora de uma escola pública brasileira: evidências de mudança no ensino e aprendizagem dos alunos”, na Jornada de *Ateneos: Temas de la educación escolar y las escuelas. Organización/institución en el trabajo con poblaciones que sufren maltrato social. Tres casos de investigación*, de 26 e 27 de abril, sob a coordenação da Prof.^a Lúdia Fernández, *Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA*.
- b) Participação como comentarista principal da Jornada de *Ateneos: Temas de la educación escolar y las escuelas. Organización/institución en el trabajo con poblaciones que sufren maltrato social. Tres casos de investigación*, de 26 e 27 de abril, sob a coordenação da Prof.^a Lúdia Fernández, *Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA*).
- c) Participação especial no *Ateneo “Liderazgos en las organizaciones educativas”* (27 de junho de 2013), *Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA*. Expositora convidada: Mariana Alpoedi (Universidad de Sevilla, Espanha). Coordenação: Prof.^a Lúdia Fernández.

2. SEMINÁRIO DE DOUTORADO

Seminário ministrado no doutorado: “Inovação educativa e interdisciplinaridade: estudo de caso etnográfico numa escola pública brasileira”, com carga horária de 36h, nas seguintes datas: 17, 18, 19, 24, 25/junho e 15/julho (colóquio de apresentação de trabalho final pelos pós-doutorandos).

3. PRODUÇÕES

- a) Artigo a ser submetido à *Revista del IICE*: “Pesquisa em educação: superando a visão do sujeito informante” (autoria individual), como requisito regulamentar do Programa de Pós-doutorado em Ciências Humanas e Sociais.

- b) Artigo “Gestão democrática da educação: cotejando dois estudos” (autoria individual), apresentado no XV Comparative Education World Congress (junho de 2013, Buenos Aires), em processo de submissão na Revista Latinoamericana de Educación Comparada (RELEC).
- c) Capítulo de livro “Pesquisa do professor e currículo: regulação e emancipação em *Entre os Muros da Escola*”. Obra: Produções da década: ensino, formação e gestão (autoria individual), especificada abaixo no item “d”.
- d) Finalização dos livros: “Produções da década: ensino, formação e gestão”, EDIUNESC (autoria individual) e “Cinema no Fórum: histórias e narrativas de educação”, Editora da ULBRA (coautor e organizador). Ambos em processo de diagramação.

4. CONGRESSO/CONFERÊNCIA

- a) Participação com apresentação de trabalho no *XV Comparative Education World Congress: new times, new voices*, conforme descrito no item 3b (24-28 de junho/2013).
- b) Participação na conferência “*Acompañamiento pedagógico virtual*”, promovida Instituto Iberoamericano de TIC y Educación, Buenos Aires (21 de março/2013).

5. REUNIÕES/ENTREVISTAS

- a) Reunião de apresentação com o Dr. Pablo Ciccolella, secretário de Pós-graduação, acompanhado pela Prof.^a Lúdia Fernández (diretora) e Dr.^a Elisa Lucarelli, coordenadora, do programa de intercâmbio que financiou a estada em Buenos Aires no contexto da *Facultad de Filosofía y Letras, UBA*, do Projeto: “Estratégias Institucionais para a melhoria da qualidade da educação superior e o desenvolvimento profissional docente”, favorecido pela Cooperação CAPES/MEC-Brasil e Ministério da Educação Argentina (27 de fevereiro/2013). Na intercomunicação, foram apresentados e comentados os propósitos particulares e os pontos básicos do plano de trabalho da instância de pós-doutorado.
- b) Reunião de apresentação com o Dr. José A. Castorina, diretor do *Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, IICE*, também acompanhado pela Prof.^a Lúdia

Fernández e Dr.^a Elisa Lucarelli (27 de fevereiro/2013). Na oportunidade, também foram apresentados e comentados os objetivos particulares e os pontos-chave do plano de trabalho de pós-doutorado.

c) Reuniões de trabalho com a Prof.^a Lúdia Fernández (diretora) para rediscussão do plano geral de trabalho de pós-doutorado, planos específicos e avaliação das atividades, entre elas: ateneo, seminário de doutorado, artigos, participação no *XV Comparative Education World Congress*. (21/02; 16/05; 01 e 27/julho).

d) Participação nas jornadas intensivas mensais do *Programa de Investigaciones sobre Instituciones Educativas* com sua diretora Prof.^a Lúdia Fernández e os pesquisadores do Programa para planejamento de ateneos, apresentação/discussão mútua de nossas experiências de investigação e as produções delas decorrentes (4/março; 20/abril; 18/maio/2013).

e) Entrevistas semiestruturadas com os pesquisadores do *Programa de Investigaciones sobre Instituciones Educativas* acerca do tema do artigo requerido pelo regulamento do *Programa de Posdoctorado* (03, 15 e 20 de julho/2013).

6. CURSO DE ESPANHOL

Participação na condição de estudante do Curso de Idioma Espanhol (qualificação: aprovado), no Laboratório de Idiomas da Faculdade de Filosofia e Letras da UBA, de 11/03 a 10/05/2013 (64horas).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para além das atividades descritas, resultantes do contato acadêmico profícuo, o contato fraterno e zeloso da Prof.^a Lúdia Fernández, somado à atenção dispensada pelos pesquisadores do *Programa de Investigaciones sobre Instituciones Educativas*, que dirige, magistral e inteligentemente, foram, sem dúvida, os ingredientes fundamentais para que pudesse cumprir os propósitos e ações que me dispus a empreender numa instância pós-doutoral fora de meu país, apesar de tão perto. Foram eles, na intercomunicação, nos múltiplos espaços em que nos encontramos e convivemos, quem me ajudaram a construir as possibilidades para enfrentar as dificuldades de quem é e se sente estrangeiro, quer seja

pelo não domínio fluente do idioma espanhol, quer pelo desconhecimento da dinâmica social e cultural.

A experiência pós-doutoral empreendida, também, possibilitou-me aprender com a cultura portenha, da grande cidade de Buenos Aires com seus museus, livrarias, bares, espetáculos e movimentos político-sociais ao contexto particular do Bairro Boedo, do contato cotidiano com os *vecinos*, pessoas simples e amáveis, onde vivi de fevereiro a julho do ano em curso.

O poema simples que compus (abaixo) quando aqui cheguei precisa ser reescrito. As palavras agora são outras. Quem sabe quando chegar ao Brasil possa reescrevê-lo. Por hora, me faltam as palavras.

Quero aproveitar este meio para agradecer o acompanhamento generoso e diligente de Lúdia Fernández e o contato solidário de seu grupo de pesquisadores, em especial, de Ana Maria Silva, Cecília Durantini, Fernando Morillo, Mariana Pereyra e Paola Valdemarín. Aproveito também para felicitar e agradecer à Dr.^a Elisa Lucarelli, coordenadora deste intercâmbio Brasil/Argentina no contexto da UBA, extensivo à Dr.^a Maria Isabel Cunha (Unisinos), que coordena este projeto no Brasil.

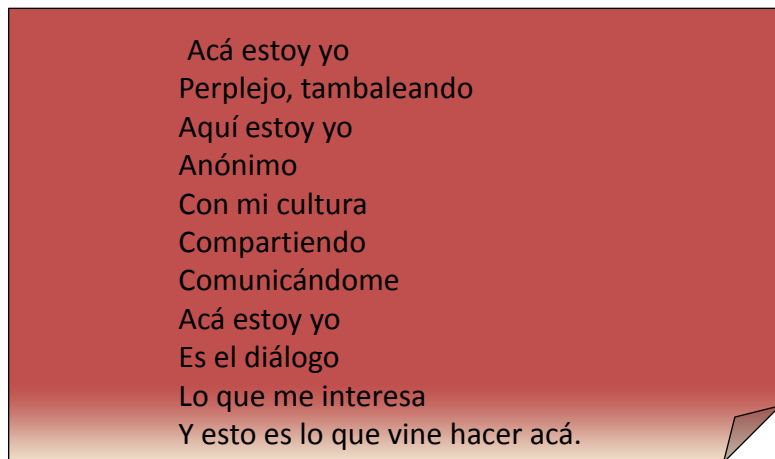
Não posso furtar-me de referenciar a colega brasileira Maria da Graça Pinho, docente pesquisadora da Universidade Federal de Pelotas, UFPel, Brasil, em finalização de sua instância pós-doutoral, dirigida por Elisa Lucarelli. Juntos, fora do Brasil, compartilhamos propósitos e experiências acadêmicas, mas, principalmente, partilhamos nossas perplexidades, sonhos, possibilidades e, principalmente, iniciamos uma amizade, que espero seja duradoura.

Não posso esquecer-me da Universidade do Extremo Sul Catarinense, UNESC, na pessoa de seu Reitor Dr. Gildo Volpato, integrante deste projeto e uma das financiadoras deste pós-doutorado.

Oxalá, possamos prosseguir compartilhando nossos propósitos e experiências científicas... e HUMANAS!

BUENOS AIRES

Sansone Pereira (2013)



Nota: Sansone Pereira: nome literário de Antonio Serafim Pereira.

Buenos Aires, 31 de julho de 2013-07-27

Antonio Serafim Pereira

Pós-doutorando