

Editorial

Este ano é especial para Programa de Pós-Graduação em Educação da UNESCO, pois é o ano que comemoramos os 10 anos de sua existência. Na próxima edição reservaremos um número especial da Revista Criar Educação. Nessa edição apresentamos o Volume 4, com o Dossiê “Concepções, Políticas e Práticas de Formação de Professores”, organizado pelo Professor Doutor Ricardo Luiz Bittencourt (UNESCO) com textos de pesquisadores que participaram do Congresso Ibero-Americano de Humanidades, Ciências e Educação.

Este Dossiê foi elaborado com a contribuição de pesquisadores de instituições Brasileiras, cujos estudos e pesquisas tratam da formação de professores. Os textos versam sobre a importância dessa temática, como afirma Ricardo Luiz Bittencourt, em um dos artigos aqui apresentados: “A necessidade de repensar os modelos e concepções de formação de professores estabelecida pelas novas configurações das políticas neoliberais contribuiu significativamente para colocar os professores e a sua formação como protagonistas dos movimentos de reforma educacional”. (p.4).

O Dossiê “Concepções, Políticas e Práticas de Formação de Professores” contempla diferentes e importantes dimensões teóricas e práticas para compreensão do objeto de estudo. Os textos contemplam desde análises da formação de professores pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), até as concepções da formação de professores. Este número também inaugura a edição de dossiês temáticos, possibilitando uma concentração acadêmica de temas e problemas, bem como continua com seus artigos de demanda contínua.

Diante disto, a Criar Educação vem amadurecendo em sua identidade editorial como espaço de socialização do conhecimento no campo da educação que se dá em diferentes contextos.

Desse modo, desejamos a todos e a todas boas leituras.

Os Editores