

## **Revista Criar Educação, v. 6, n.2, 2017 (agosto-dez)**

É com satisfação que apresentamos nosso sétimo volume da Revista Criar Educação. Volume este que vem trazer, aos nossos leitores e leitoras, a oportunidade de ler varios artigos com temas variados. E começamos justamente essa edição com um texto sobre direitos humanos no âmbito da contação de histórias. Justamente vivemos em tempos que esta temática está na ordem do dia. Pensar nos direitos humanos é pensar em nossa condição humana. Isso significa estudar e compreender a história de negação e subjugação de grupos e pessoas que, por muito tempo, insiste em permanecer invisibilizadas, não por vontade própria, mas por práticas sociais e culturais que negam seu direito de ser.

Nesse sentido, quando falamos em direitos humanos pensamos na superação das diversas práticas de constrangimentos e humilhações sofridas por pessoas, por conta de sua condição social, por seu pertencimento étnico, por sua sexualidade, entre outros aspectos. E, quando falamos que no respeito aos direitos fundamentais da pessoa, é porque ainda nos deparamos com constantes situações constrangedoras e humilhantes que ainda insistem em acontecer.

Assim sendo, a Revista Criar Educação, faz coro aos que lutam diariamente em defesa dos direitos humanos, que se faz importante no constituir-se como espaços de aprendizagens, de trocas de conhecimentos de história e de culturas. Desse modo, falar de direitos humanos também é falar no reconhecimento e acolhida das diversidades. E isso significa trazer à tona as experiências culturais como referencias de resistência e superação das desigualdades estruturais. Estas diversidades e experiências participam de contextos variados, que agregam os percursos e saberes que se envolvem para além do seu oficio pedagógico.

Mas também nesse número, os leitores e leitoras encontrarão temas não menos importante tais como: estratégias de ensino baseadas em organizadores gráficos, estética e educação, subsídios de inovação na formação de professores, a prática pedagógica utilizando recursos de comunicação e tecnologias digitais na formação de professores, o papel da curiosidade na aprendizagem, a mulher na ciência, a contribuição de Nietzsche na formação de professores, a relação ser humano e natureza, o desenvolvimento pessoal e profissional de professores na educação básica. A seção de

artigos se completa com dois textos proveniente da Rússia, um que trata de educação jurídica para prevenir comportamentos desviantes e outro que trata de técnicas que contribuem em desenvolvimento de tarefas complexas de estudantes de escolas primarias.

Professor Dr. Alex Sander da Silva

Editor da *Revista Criar Educação*