

DOSSIÊ: Educação, Tecnologias e Cultura Digital

Professora Doutora Graziela Fatima Giacomazzo (UNESC)

Professora Doutora Patrícia Jantsch Fiuza (UFSC)

Professora Doutora Vanice dos Santos (UNIPLAC)

Organizadoras

Apresentação

Esse DOSSIÊ organiza-se a partir de uma seleção de artigos apresentados no GT 24 do *III Congresso Ibero-Americano de Ciências, Humanidades e Educação: Produção e democratização do conhecimento na Ibero-América* realizado nos dias 22 a 25 de maio de 2018, na Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC. O GT interinstitucional, foi constituído por docentes pesquisadoras de três Universidades de Santa Catarina (UFSC, UNIPLAC e UNESC), que também organizam esse Dossiê Temático. A interlocução entre pesquisadores no contexto dos grupos de pesquisa institucionais e interinstitucionais fortalece a consolidação desta área no âmbito do Ensino, da Pesquisa e da Extensão.

Objetiva-se com este dossiê colocar em debate os trabalhos que problematizem a **Educação, Tecnologias e Cultura Digital** em relação aos estudos teóricos, práticas, desenvolvimento tecnológico e a produção do conhecimento científico. Enquanto diretrizes gerais, o Grupo de Trabalho contemplou discussões teóricas, analíticas, relatos de experiência, resultados de pesquisa parcial e concluídas, experiências pedagógicas e institucionais nos seguintes eixos: Educação Superior e Tecnologias; Educação Básica e Tecnologias; Educação a Distância; Inclusão Digital; Políticas Públicas, Programas e Ações em Tecnologias e Educação, Educação Digital: Gamificação; Recursos Educacionais Abertos; Redes Sociais e Dispositivos Móveis, Ambientais Virtuais, Inteligência Artificial.



As temáticas, de natureza interdisciplinar, acolhem diferentes áreas, a partir da interlocução filosófica, sociológica, tecnológica, pedagógica, comunicacional com as quais busca manter um diálogo crítico e contextualizado historicamente. O GT ao propiciar espaços de socialização e reflexão dos saberes e práticas em educação, tecnologias e cultura digital, possibilitou conhecer, compartilhar e propor reflexões no âmbito da produção do conhecimento científico aos seus colaboradores e participantes num diálogo aberto e edificante.