

EDITORIAL

Prof. Dr. Alex Sander da Silva

Tempos difíceis e desafiadores para educação

A dispersão da atividade educacional por conta da pandemia do Coronavírus tem demonstrado sua fragilidade no que tange o próprio conceito educativo. A (re)formulação dos sistemas de ensino para aulas mediadas por tecnologias tornou-se a “alternativa” para salvaguardar o ano letivo. Porém, algumas questões são pertinentes: quais os fundamentos epistêmicos, sugerem esses “novos” rumos nas orientações educacionais? A relação de saberes e interesses que vem se constituindo na realidade brasileira se configuram a partir de que posturas? Como se posicionar diante de manifestações neoconservadoras e autoritárias que beiram a um “obscuratismo” e em inúmeros mecanismos de controle na sociedade brasileira na atualidade?

Esse número especial da Revista Criar Educação, de modo particular, quer se pensar os processos educativos. Nesse momento, cada ação e posicionamento são importantes para enfrentar esse momento ímpar. Nossa contribuição vem ao encontro em direção a socialização de conhecimentos no campo da educação. Em construtos de relações que convocam seus membros a buscarem novas maneiras de atuar em suas relações de sobrevivência.

Nessa edição especial trouxemos um número especial organizado pela professora Dra. Roselaine Ripa com título: **Reflexões interdisciplinares sobre a Pandemia causada pela Covid-19. Os textos fizeram parte de um Ciclo de Palestras Online: Reflexões Interdisciplinares sobre a Pandemia** organizado pelo Grupo de Pesquisa Nexos: Teoria Crítica e Pesquisa Interdisciplinar – Sul, com sede na Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Trazem reflexões riquíssimas sobre o impacto da pandemia pensada no e para o campo da



Criar Educação, Criciúma, v. 9, nº2, Edição Especial 2020.– PPGE – UNESC – ISSN 2317-452

educação que podem nos ajudar a nos posicionar criticamente diante desta situação.

Também nessa edição trazemos mais treze artigos de demanda continua que buscam articular suas pesquisas e reflexões no campo da educação. Se os tempos estão difíceis e desafiadores para educação isso significa que podemos buscar um arcabouço substancial de resistência, possibilitando a capacidade de abertura para o pensamento e para a problemática da formação humana na sociedade contemporânea.