



## O USO DE FERRAMENTAS NO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE ATIVIDADES ESCOLARES

Marx Rodrigues de Moura <sup>1</sup>

### Resumo

Este estudo fez parte dos resultados do Projeto de Intervenção Pedagógica na Educação Profissional no Curso de Especialização em Docência na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI), no formato de Educação à Distância (EAD). Tem como base o estudo da abordagem da “Aprendizagem Baseada em Projetos” e o uso de ferramentas que auxiliam o planejamento estratégico numa atividade escolar. Apresenta a estrutura do Trabalho Final de Curso com Intervenção Pedagógica na Educação Profissional teve como objetivo a promoção e realização de uma palestra para alunos do IFPI, Campus Picos sobre as ferramentas que auxiliam o planejamento estratégico numa atividade escolar. Refere-se aos estudos do professor Marx Rodrigues de Moura do Polo do IFPI, no Campus Picos, no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios do Curso Técnico no Ensino Médio Integrado em Administração com base na Disciplina: Planejamento Estratégico, tendo como tema “Experiências do uso de ferramentas no planejamento estratégico: (Ideação) Tempestade de Ideias, (Planejamento) 5W2H, (Acompanhamento e Execução) Trello, (Apresentação) e (Plano de Ação) Miro, MindMeister/Mapa Mental, Canva e JamBoard”. Em síntese, a descrição da atividade realizada foi objeto do Trabalho de Final de Curso (TFC) que teve como objetivo realizar um Projeto de Intervenção Pedagógica na Educação Profissional, na realização de uma palestra sobre experiências com as ferramentas que auxiliam no planejamento estratégico numa atividade escolar.

**Palavras-chave:** Educação Profissional e Tecnológica, Planejamento Estratégico, Aprendizagem Baseada em Projetos.

## EL USO DE HERRAMIENTAS EN LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE ACTIVIDADES ESCOLARES

### Resumen

Este estudio formó parte de los resultados del Proyecto de Intervención Pedagógica en Educación Profesional en el Curso de Especialización en Docencia en Educación Profesional y Tecnológica (EPT) del Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología de Piauí (IFPI), en el formato de Educación a Distancia. (EAD). Se basa en el estudio del enfoque de “Aprendizaje Basado en Proyectos” y el uso de herramientas que coadyuvan a la planificación estratégica en una actividad escolar. Se presenta la estructura del Trabajo Final de Curso con Intervención Pedagógica en la Educación Profesional, cuyo objetivo fue promover y realizar una charla dirigida a los estudiantes del IFPI, Campus Picos sobre las herramientas que

---

<sup>1</sup> Professor no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI), Campus Picos. Doutor em Serviço Social pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). E-mail: [marxrodriguesdemoura@ifpi.edu.br](mailto:marxrodriguesdemoura@ifpi.edu.br).

ayudan a la planificación estratégica en una actividad escolar. Se refiere a los estudios del profesor Marx Rodrigues de Moura del Centro IFPI, en Campus Picos, en el Eje Tecnológico de Gestión y Negocios del Curso Técnico del Bachillerato Integrado en Administración basado en la Disciplina: Planificación Estratégica, con el tema “Experiencias utilizando herramientas en planificación estratégica: (Ideación) Brainstorming, (Planificación) 5W2H, (Monitoreo y Ejecución) Trello, (Presentación) y (Plan de Acción) Miro, MindMeister/Mind Map, Canva y JamBoard”. En resumen, la descripción de la actividad realizada fue el tema del Trabajo Final de Curso (TFC) que tuvo como objetivo realizar un Proyecto de Intervención Pedagógica en la Educación Profesional, realizando una charla sobre experiencias con las herramientas que coadyuvan en la planificación estratégica en un escuela de actividades.

**Palabras clave:** Educación Profesional y Tecnológica, Planificación Estratégica, Aprendizaje Basado en Proyectos.

## O Projeto de Intervenção Pedagógica na Educação Profissional

### O Planejamento Estratégico

Conceitualmente, planejamento estratégico se refere ao processo organizando e sistêmico que ajuda na definição da melhor estratégia para que uma entidade (empresa) alcance seus objetivos e sucesso nos seus empreendimentos. Consiste no estabelecimento de metas, ações e na mobilização de recursos financeiros ou materiais para atingir determinado objetivo maior, que pode definir o sucesso de um empreendimento ou organização (MENESES, 2021).

O planejamento estratégico é direcionado para organizações e empreendimentos que desejam crescer e se desenvolver como eficiência e organização. É importante para garantir que o crescimento do negócio seja gradativo, sendo ideal para empresas que recebem investimentos ou que estão investindo no desenvolvimento de suas equipes profissionais, permitindo um melhor entendimento da estratégia, facilitando o entendimento dos processos, capaz de motivar os colaboradores da organização para atingirem seus objetivos (MENESES, 2021).

Para além dos conteúdos, na aplicação do conhecimento de forma prática para o estudante, podemos destacar a importância do planejamento estratégico nos estudos, em conhecer a proposta do curso e competências e habilidades que estão dispostas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), assim como a grade curricular que



dispõem de uma série de disciplinas que possibilitarão a exposição de conteúdo e, conseqüente, ensino aprendizagem, na vida pessoal e por onde o educando for atuar.

Como professor da disciplina Planejamento Estratégico e como aluno da pós-graduação em Especialização em Docência na Educação Profissional e Tecnológica (EAD / IFPU / UAB), percebo que essa atividade seja de grande utilidade para estudantes que tenham ideias e desejam desenvolver projetos, com monitoramento de suas ações, assim como apresentá-lo em busca de patrocínios (apoios para realização), uma forma de avançar no alcance dos objetivos em sala de aula, para além do aprendizado e participar de experiências na prática, através de projetos.

Destaca-se que a partir do conceito de planejamento estratégico é feito um paralelo com as atividades dos estudos, envolvendo ações de curto, médio e longo prazo que precisam ser organizadas, monitoradas e finalizadas, tendo como objetivo principal o alcance do resultado no aprendizado na aplicação dos conhecimentos em práticas futuras de gestão.

Entende-se que é possível proporcionar a mediação dos conhecimentos por meio do aprendizado dos conceitos e práticas em sala de aula na vida pessoal do educando, seja na organização dos estudos, seja no desenvolvimento de um projeto de vida.

Neste trabalho de intervenção, através de uma palestra informativa, não se objetivou utilizar experiências com as ferramentas, mas sim, mostrar uma sequência de ferramentas que possibilitam pensar uma ideia, desenvolver estratégias para o seu formato e objetivo e acompanhar a sequência até na demonstração com os passos finais.

A proposta de intervenção residiu em descrever os passos que podem ser alcançados, sendo que em momentos futuros poderia ser desenvolvido uma experiência prática, com exemplos práticos de estudos e atividades reais.

Para Meneses (2021), o planejamento estratégico possibilita um alinhamento de objetivos dentro da empresa, em destaque, voltado para a identidade, possibilitando direção; mapeamento de objetivos e metas, possibilitando envolvimento das equipes de colaboradores no trabalho focado nos objetivos; traçar estratégias, tais como organização, comprometimento, prevenção de problemas, produtividade e economia.



Para complementar as informações sobre o planejamento estratégico no tocante a esta atividade de intervenção, inserimos mais algumas informações fazendo um paralelo com metas pessoais, sobre o planejamento a curto, médio e longo prazo quando nos aproximamos de objetivos dos alunos que podem influenciar no desenho da ideia até a execução do projeto em busca de alcance dos resultados, seja em um curto espaço de tempo ou passando pelo médio ou longo prazo.

**Um desenho possível, desde a ideia inicial, com a tempestade de ideias até a definição de um objetivo, em utilizar a ferramenta em destaque 5W2H**

### ***Brainstorming* / Tempestade de Ideais**

Quando pensamos numa ideia, podemos levar adiante com o desenvolvimento de uma tempestade de ideias, também conhecida como o brainstorming, muito utilizado em empresas e em atividades em equips.

Para Estrella (2021), o *brainstorming* é uma técnica criativa para grupos que serve para tentar encontrar uma solução para um problema específico. Feito ao reunir uma lista de ideias contribuídas pelos membros da equipe de maneira espontânea. O pensamento do autor nos ajuda a situar os primeiros passos de uma ideia e como reunir mais ideias numa fase inicial. A aplicação desta técnica pode ser feita tanto em grupos quanto de maneira individual, o que dá uma certa flexibilidade para quem organiza a dinâmica.

Com a ideia desenvolvida, mesmo tratando de uma ferramenta do contexto empresarial, pensamos o ambiente educacional, em sala de aula, quando o docente pode levantar uma necessidade de desenvolver uma ideia para ser levada ao projeto, com um objetivo a ser alcançado, seja a curto, médio ou longo prazo, é chegada a hora de passar para outra fase.

O transporte do resultado da tempestade de ideias pode ser levado para a ferramenta de planejamento estratégico muito utilizada nas empresas, no alcance de objetivos empresariais.

## Planejamento Estratégico 5W2H

Diante de um desenho de objetivo definido, o próximo passo seria buscar uma estratégia de formatar essa ideia através de novos passos, desta forma, a ferramenta de planejamento estratégica 5W2H é uma maneira muito prática tendo como principal objetivo auxiliar na tomada de decisão e o planejamento dessas ações.

Para Paula (2015), a ferramenta 5W2H é um *checklist* (checagem de uma lista) administrativo de atividades, prazos e responsabilidades que devem ser desenvolvidas com clareza e eficiência por todos os envolvidos em um projeto.

Para garantir bons resultados e uma ótima performance empresarial (ou individual) é necessário que todas as etapas da estratégia estejam planejadas e organizadas, para isso, é essencial criar planos de ações eficientes e assertivos.

Apesar do nome peculiar, o 5W2H é uma verificação que guia os desenvolvedores da ideia, através de algumas perguntas específicas, para a melhor decisão e organização do trabalho, atuando, portanto, em cima de responsabilidades, prazos e atividades.

O modelo pode ser usado pelas mais diversas áreas administrativas (ou para a vida pessoal), não restrito a nenhum departamento ou função. As aplicações dessa abordagem podem ser usadas tanto para a criação do planejamento estratégico anual, quanto para a programação de uma ação de marketing, possuindo um uso muito amplo e completo. Neste estudo foi adaptada para o desenvolvimento de uma atividade de estudo.

A sigla 5W2H corresponde às iniciais (em inglês) de 7 diretrizes que, quando bem trabalhadas, solucionam todas e quaisquer dúvidas que possam aparecer ao longo de um processo ou de uma atividade. São elas: 1) *What* (O que será feito?); 2) *Why* (por que será feito?); 3) *Where* (onde será feito?); 4) *When* (quando será feito?); 5) *Who* (por quem será feito?); 6) *How* (como será feito?); e 7) *How much* (quanto vai custar para fazer)?

Desta forma, como estamos nos referindo às experiências com as ferramentas que auxiliam no planejamento estratégico numa atividade escolar, podemos destacar sua utilização no meio empresarial para alcançar objetivos de projetos a serem



implantados. A utilização da 5W2H aproxima-se das atividades escolares quando também possibilita desenvolver as respostas às perguntas da ideia resultada da tempestade de ideias, também conhecida como *brainstorming*.

## **Aplicativos que ajudam no desenho da ideia, acompanhamento e execução do projeto**

Com o resultado da ideia já delineada através da ferramenta 5W2H, obtendo respostas para as 7 perguntas, surge um desenho mais detalhado do projeto com objetivos a serem alcançados.

Em se tratando de um ambiente escolar, nesta fase, vamos destacar, de forma hipotética, um projeto de alguma disciplina no Ensino Médio que requer alcance de objetivos, sejam práticos, seja no aprendizado. Destacamos uma ação voltada para o ensino, com a ajuda teórica da “Aprendizagem Baseada em Projetos” (DALTRO e ALLAIN, 2019), quando os alunos são provocados a desenvolverem suas ideias em busca de pensar problemas pontuais que podem ser resolvidos a partir de um projeto com objetivos e no percurso desenvolverem ferramentas para alinhar o percurso à prática, aproximando de conteúdos teóricos e práticas que ajudarão vivenciar experiências de aprendizados, inclusive percorrendo trilhas desenhadas através de ferramentas que são tema deste conteúdo, em forma de intervenção e apresentação de resultados.

Para Aprendizagem Baseada em Projetos, apresentamos uma reflexão que ao planejarmos um trabalho com projetos numa disciplina, com base teórica na abordagem da “Aprendizagem Baseada em Projetos” (DALTRO e ALLAIN, 2019), podemos refletir que pode parecer complexo, dependendo da oferta do curso, da clientela, observando-se primeiro a oportunidade de realizar tal atividade com a turma, partindo de uma metodologia no desenvolvimento de um projeto, de forma metodológica mesmo, ao considerar todas as etapas para elaboração do mesmo, em buscar uma problemática ou situação problema do cotidiano, a partir da análise em sala de aula, na execução com a participação dos alunos.

Destacamos a necessidade do professor em conhecer o processo da elaboração de um projeto, seus passos e do possível alcance dos objetivos, importando ter uma dedicação ao andamento e sua execução. Esse desenho proposto neste projeto de intervenção pedagógica na educação profissional possibilita uma sequência de trilhas a serem percorridas no sentido de alcançar os objetivos propostos de se trabalhar com “Aprendizagem Baseada em Projetos”.

Aprofundando a discussão, o ponto mais difícil ou crucial que refletimos é que, talvez, a clientela não entenda como se faz um projeto, tornando difícil a implantação do mesmo, já que consideram uma dificuldade a visualização do todo, a partir da situação problema, dos objetivos delimitados. O professor, ciente desse processo, mediará essa execução, no alcance dos objetivos propostos.

A partir desse contexto, como já foi descrito acima, a proposta deste projeto de intervenção pedagógica na educação profissional reside apenas em: oferecer uma palestra para professores e alunos no despertar de ferramentas que auxiliam o planejamento estratégico numa atividade escolar.

### **Aplicativo “Trello” para acompanhamento e execução do projeto**

Podemos avançar ao destacar o aplicativo “Trello” para acompanhamento de projetos em andamento, muito utilizado na gestão de projetos. Para RIBEIRO (2022), o Trello é uma ferramenta que oferece um plano gratuito para organizar desde tarefas pessoais até demandas coletivas de uma equipe. Possibilita que criemos quadros com listas e adicionemos nelas cartões – ou cards, como costumamos dizer no dia a dia – com itens e tarefas, que são úteis para organizar times e atividades específicas para um determinado conjunto de pessoas.

Esse aplicativo funciona como um quadro de gerenciamento de informações, onde utiliza algumas terminologias do Quadro Kanban, onde temos as seguintes colunas, ou etapas das atividades: a fazer; em andamento; e, concluído. Para RIBEIRO (2022), uma grande vantagem do Trello para o trabalho em equipe são as atualizações colaborativas em tempo real.

Podemos associar ao Método Kanban, ao que remete à palavra japonesa kanban que significa “sinalização” ou “cartão”, podendo ser usada para fazer referência ao sistema de sinalização que utiliza cartões. Surgido na década de 1970, nas fábricas da montadora japonesa Toyota, o Kanban integra a metodologia de produção do Toyotismo. O método nasceu para proporcionar melhorias na produção da empresa japonesas, com a redução de atrasos, a partir da coordenação das etapas de produção (RIBEIRO, 2022 e ANBAR, 2023).

O método Kanban não se aplica apenas em grandes empresas, com muitos processos. Podendo ser aplicado por empresas de qualquer porte, dado que o ganho de eficiência será proveitoso para qualquer indústria e qualquer processo. Em 2010, David J. Anderson criou o modelo Kanban para desenvolvimento de software, que combina elementos do pensamento Lean com o pensamento ágil no processo de desenvolvimento de software. Esse novo modelo foi batizado de Método Kanban. Tempos depois, o Método Kanban evoluiria para o uso com outros tipos de produtos, além de software (RIBEIRO, 2022 e ANBAR, 2023).

O método Kanban, utilizado para o Quadro Kanban, consiste em compreender seus princípios, que nortearão toda a caminhada no aprendizado (processo), através do projeto que se deseja realizar e na implantação deste método. Compreendendo os princípios como direcionadores que ajudam a tomar decisões em relação aos desafios que aparecem no processo de implantação e utilização do método, conseqüentemente do projeto, teremos as diretrizes gerais que ajudam a saber que caminho seguir quando as surgirem dúvidas quanto às trilhas do projeto (RIBEIRO, 2022).

Junto ao “Trello”, quando vamos buscar conexões com o Quadro Kanban, a partir da metodologia da Gestão de Projetos (JUSTO, 2018), com ele, encontramos um percurso que ajuda no avançar no projeto, ajudando a perceber rotinas que estão conectadas e que possuem continuidade.

Para JUSTO (2018), Gestão de Projetos é um conjunto de práticas e técnicas utilizadas para planejar, executar, monitorar e controlar os projetos de uma organização. Isso inclui algumas ações, como: Elaboração e detalhamento do escopo;



Organização dos recursos humanos, financeiros e materiais; Montagem do cronograma e registro dos custos; e, Monitoramento dos riscos associados ao projeto.

Para o autor, essas ações visam entregar um resultado adequado às necessidades e desejos dos idealizados do projeto. Desta forma, as ações asseguram que o projeto seja conduzido da melhor forma possível, sem falhas ou desvios. Portanto, a gestão de projetos existe para que o projeto seja executado e concluído com sucesso.

Com o percurso da inicial, com o planejamento estratégico, gerando um projeto, há uma visualização do desenho das trilhas a serem percorridas, utilizando também ferramentas para monitoramento, como foi descrito acima, para utilização do Quadro Kanban, como ferramenta possível, guiando a execução num quadro simples com etapas do projeto ou pela utilização do aplicativo Trello.

## **A apresentação do Plano de Ação através da Gestão do Projeto por meio do Aplicativo Miro e continuidade no aplicativo MindMeister/Mapa Mental**

Acompanhar um projeto, na sua gestão, requer o conhecimento do seu desenho por completo. O próprio projeto tem um desenho, o escopo, onde são conhecidas as etapas. Para além do aplicativo Trello, temos que conhecer quais etapas são necessárias e acompanhá-las, permitindo um gerenciamento do que se está conduzido, desde a ideia inicial, os objetivos, a metodologia e os recursos utilizados.

Pensando nessa temática das ferramentas que auxiliam o planejamento estratégico numa atividade escolar, os estudantes podem recorrer a esses métodos de gerenciamento das etapas com um aplicativo que organize e seja possível a visualização de todo o trabalho em desenvolvimento, de forma direta e lúdica, em forma de mapa mental.

Contextualizando um projeto como objeto de estudo, para Benjamin (2021), um mapa mental é uma forma prática de deixar mais visuais todas as informações e os conceitos que estão sendo estudados. Essa técnica consegue ajudar o cérebro a entender melhor as relações entre as ideias, fazendo uma assimilação do conteúdo



de um jeito muito mais interessante; dessa forma, os estudos se tornam ainda mais proveitosos.

Essa percepção de estrutura de estudos, também pode ser levada para a percepção do próprio projeto que foi idealizado e está sendo desenvolvido por etapas, necessitando um acompanhamento das fases. Desta forma, surge um novo jeito de fazer anotações e que não seja de forma linear, como o projeto está apresentado, para além da estrutura do mapa mental, que pode ser um passo inicial, partindo para um aplicativo que possibilite esse desenho e que seja arquivado e alterado no decorrer do andamento do projeto.

O aplicativo MindMeister permite organizar essas ideias, destacando como um gerenciador de ideias, podendo ser utilizado de forma colaborativa. Para Fecker (2023), o MindMeister facilita a criação de mapas mentais, sendo um software usado por milhões de equipes, alunos e educadores do mundo inteiro.

Para a autora, o aplicativo MindMeister possui uma interface intuitiva de uso simplificado, é uma solução prática para a organização de ideias, criação de brainstorming, planejamento de projetos e outras funções que exigem automação dos processos.

O uso de mapas mentais é uma ferramenta para o controle de ideias e informações de maneira visual e estruturada, consistindo em um diagrama que mostra um conceito central, que é ligado às ramificações de tópicos relacionados.

Lorio (2017), em sua página do YouTube do Filipe Lorio, apresenta um roteiro, um passo a passo de como criar um Mapa Mental com o uso do Aplicativo do Mindmeister, mostrando benefícios do uso aplicativo, seja no computador ou no celular, como uma ferramenta de produtividade na sua vida pessoal, profissional e em seus estudos.

Com o desenho da ideia transformada num objetivo dentro de um projeto, através dessas ferramentas de planejamento, execução e acompanhamento, podemos gerir o projeto para além dos objetivos a serem alcançados, assim como as etapas. Destacamos o Miro, também como ferramenta para o desenho da ideia. O Miro é uma ferramenta de colaboração remota muito útil para realizar reuniões, oficinas e workshops. O Ministério da Economia, no seu laboratório digital, utiliza e



recomenda o uso do Miro. O minicurso desenvolvido pelo Ministério da Economia é uma versão livre e ensina as ferramentas básicas do MIRO, disponível em: “MIRO, como usar?”, no minicurso ofertado pelo Ministério (BRASIL, 2020).

## **A gestão do projeto no aplicativo Canva e Aplicativo JamBoard**

Nesta fase do projeto desenvolvido e com a sua gestão utilizando técnicas e ferramentas para acompanhá-lo, chegamos na fase de apresentação para as mais diversas possibilidades, seja no gerenciamento interno, no sentido de gerir o projeto, seja na apresentação, de forma mais resumida, em eventos ou mesmo em meios de divulgação, em busca de patrocinadores da ideia, principalmente se a atividade for em equipe.

Para esta etapa, mesmo já utilizando o mapa mental, num desenho inicial, partindo para o Mindmeister, chega um momento de resumir etapas, não havendo necessidade de detalhamento para pessoas ou grupos externos. Nessa etapa temos dois aplicativos muito conhecidos e utilizados em trabalhos colaborativos, no meio da inovação e tecnologia, que foram popularizados e trazidos para o cotidiano das pessoas através do aplicativo Canva e do aplicativo JamBoard, ambos possuem objetivos diferentes, mas proporcionam uma experiência de apresentação e publicação de projetos ou mesmo de gerenciamento de etapas.

### **Aplicativo Canva**

O aplicativo Canva, lançado em 2013, é uma plataforma online de design e comunicação visual que tem como missão colocar o poder do design ao alcance de todas as pessoas do mundo, para que elas possam criar o que quiserem e publicar suas criações onde quiserem (CANVA, 2013).

Para Woebcken (2019), o Canva é um grande aliado para o profissional de marketing. Por meio da ferramenta gratuita, intuitiva, é possível criar e editar designs aplicáveis a todos os canais de comunicação digital. Sendo útil tanto para pessoas que trabalham sozinhas, quanto para projetos em grupo, sendo utilizada como



estratégia de Marketing de Conteúdo ou simplesmente para qualificar os elementos visuais de sua abordagem.

Com base na ideia Woebcken (2019), de qualificar os elementos visuais de sua abordagem, oferece uma enorme variedade de *templates* que os usuários podem aproveitar para desenvolver suas peças de forma simples. Com esses recursos é possível criar projetos do zero ou mesmo reaproveitar elementos para garantir a consistência das peças.

O template é um modelo de layout genérico, com o intuito de facilitar o processo de programação e desenvolvimento criativo de layout e combinação de cores. Nesse formato o empreendedor consegue alterar as informações como quiser. Nele, é possível que as imagens sejam modificadas, assim como os textos. Em alguns casos também é possível alterar as cores, quantidade de páginas conectadas e muito mais (COUTINHO, 2021).

O autor ainda cita que para nos aproximar do que o Canva possibilita em termos de apresentação, o aplicativo permite que as pessoas utilizem a plataforma para desenvolverem: logos; relatórios; propostas comerciais; cartões de visita; e apresentações. Para quem quer centralizar todas as informações referentes aos designs das equipes, essa plataforma veio para facilitar o dia a dia do gestor e seus funcionários, também podemos incluir o Canva para apresentar, de modo criativo, o andamento do projeto, assim como etapas, inclusive os objetivos a serem alcançados.

### **Aplicativo JamBoard**

O aplicativo JamBoard faz parte do pacote do Google, destacando-se como um quadro branco digital e colaborativo, de fácil manuseio e muito utilizado como ferramenta em sala de aula. Para Lima (2020), o JamBoard é um quadro branco inteligente do Google tem o objetivo de tornar reuniões empresariais mais intuitivas. Cita ainda que o Google o apresentou em outubro de 2016 com o objetivo de tornar as reuniões, de empresas que usam o G Suite, mais produtivas.

Pensando em apresentações, o JamBoard funciona como um quadro com ferramentas de escrita e de desenho, possibilitando utilizar um apagador, desta forma

é uma ferramenta simples de uso, podendo ser usada de forma colaborativa, muito útil quando é necessário reunir uma equipe, de forma remota e todos participarem, com suas contribuições em destaque no quadro.

O JamBoard pode ser uma ferramenta simples de uso bem apropriada para apresentações de trabalhos na fase final. Então, seja com uma ferramenta de marketing para apresentação em mostrar os processos desenvolvidos, inclusive com as etapas iniciais, em desenvolvimento e de conclusão, podemos pensar no Canva ou pensar numa ferramenta para diálogos remotos, discutindo o projeto, fazendo acréscimos ou ajustes no andamento do projeto, podemos pensar no JamBoard, que de forma colaborativa e remota, abrem-se caminhos para discutir o andamento ou finalização de um projeto.

## Considerações

Como foi mencionado, este artigo teve como proposta apresentar Tem como base o estudo da abordagem da “Aprendizagem Baseada em Projetos” e o uso de ferramentas que auxiliam o planejamento estratégico numa atividade escolar. Apresenta a estrutura do Trabalho Final de Curso com Intervenção Pedagógica na Educação Profissional teve como objetivo a promoção e realização de uma palestra para alunos do IFPI, Campus Picos sobre as ferramentas que auxiliam o planejamento estratégico numa atividade escolar. Refere-se aos estudos do professor Marx Rodrigues de Moura do Polo do IFPI, no Campus Picos, no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios do Curso Técnico no Ensino Médio Integrado em Administração com base na Disciplina: Planejamento Estratégico, tendo como tema “Experiências do uso de ferramentas no planejamento estratégico: (Ideação) Tempestade de Ideias, (Planejamento) 5W2H, (Acompanhamento e Execução) Trello, (Apresentação) e (Plano de Ação) Miro, MindMeister/Mapa Mental, Canva e JamBoard”.

A experiência final da realização da Intervenção Pedagógica na Educação Profissional ocorrida em forma de uma palestra sobre as ferramentas que auxiliam no planejamento estratégico numa atividade escolar com resultados obtidos torna-se uma proposta em estudos futuros, na perspectiva de que sejam relatadas as

experiências do evento, deste a submissão junto à instituição educacional, formatação da palestra, divulgação do evento e realização do mesmo, junto aos alunos do IFPI, Campus Picos.

## Referências

- ANBAR, A. **KANBAN: conheça a metodologia japonesa para otimização de processos**. PERFORMA+Resultados Inteligentes. 2023. Disponível em: <https://performamais.com.br/kanban-conheca-a-metodologia-japonesa-para-otimizacao-de-processos/>. Acesso em 09/06/2023.
- BENJAMIN. M. **Mapa mental: aprenda a técnica e construa anotações criativas**. Alura. 2021. Disponível em: [https://www.alura.com.br/artigos/mapa-mental-aprenda-a-tecnica?qclid=Cj0KCQjw1rqkBhCTARIsAAHz7K3g9rher63T2VkER84M4JTSB-aJK3vmC2\\_fQvho-mJ1I2WjNDKyzOgaAmV2EALw\\_wcB](https://www.alura.com.br/artigos/mapa-mental-aprenda-a-tecnica?qclid=Cj0KCQjw1rqkBhCTARIsAAHz7K3g9rher63T2VkER84M4JTSB-aJK3vmC2_fQvho-mJ1I2WjNDKyzOgaAmV2EALw_wcB). Acesso em 09/06/2023.
- BRASIL. **MIRO, como usar? Minicurso LA-BORA! Gov**. Ministério da Economia. 2020. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Ms6s8uhbexo>. Acesso em 09/06/2023.
- CANVA. **O poder do design ao seu alcance**. 2013. Disponível em : [https://www.canva.com/pt\\_br/about/](https://www.canva.com/pt_br/about/). Acesso em 09/06/2023.
- COUTINHO. T. O Template é a melhor solução para se destacar nas redes sociais? VOITTO. 2021. Disponível em <https://www.voitto.com.br/blog/artigo/template>. Acesso em 09/06/2023.
- DALTRO, G.; ALLAIN, O. **10 estratégias didáticas para a Educação Profissional**. Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica. Florianópolis: IFSC, 2019. Disponível em: [https://bcad4482-1093-4377-ba17-d7fa497850fb.filesusr.com/ugd/e6de53\\_ec8d914297be4480b23ac5b492448a8e.pdf](https://bcad4482-1093-4377-ba17-d7fa497850fb.filesusr.com/ugd/e6de53_ec8d914297be4480b23ac5b492448a8e.pdf). Acesso em 09/06/2023.
- ESTRELLA, C. **O Que é Brainstorming e Como Fazer uma Tempestade de Ideias**. Hostinger Tutoriais. 2021. Disponível em [https://www.hostinger.com.br/tutoriais/o-que-e-brainstorming#:~:text=Brainstorming%20\(ou%20tempestade%20de%20ideias,da%20equipe%20de%20maneira%20espont%C3%A2nea](https://www.hostinger.com.br/tutoriais/o-que-e-brainstorming#:~:text=Brainstorming%20(ou%20tempestade%20de%20ideias,da%20equipe%20de%20maneira%20espont%C3%A2nea). Acesso em 09/06/2023.
- FECKER. L **MindMeister: Facilita a criação de mapas mentais deslumbrantes**. Luiza Fecker. Web Designer. Desenvolvedora. 2023. Disponível em: <https://luizafecker.com/mindmeister-facilita-a-criacao-de-mapas-mentais-deslumbrantes/>. Acesso em 09/06/2023.
- JUSTO, A. S. **O que é gestão de projetos: entenda a importância e como fazer em 5 passos**. EUAX Consulting. 2018. Disponível em: <https://www.euax.com.br/2018/08/o-que-e-gestao-de-projetos/>. Acesso em 09/06/2023.
- LIMA, L. O que é Jamboard? [quadro branco e inteligente do Google]. TECNOBLOG, 2020. Disponível em: <https://tecnoblog.net/responde/google-jamboard-g-suite/>. Acesso em 09/06/2023.

LORIO, F. **Como Criar Mapa Mental Com Mindmeister (passo a passo)**. Canal Filipe Lorio. 2017. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=7LN5rmHPTWs>. Acesso em 09/06/2023.

LORIO, F. **Como Criar Mapa Mental Com Mindmeister (passo a passo)**. Canal no YouTube do Filipe Lorio. 2017. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=7LN5rmHPTWs>. Acesso em 09/06/2023.

MENESES, I. **O que é o planejamento estratégico, quais os tipos, vantagens e como fazer?** Celero. 2021. Disponível em :

<[https://celero.com.br/blog/planejamento-estrategico/?utm\\_term=&utm\\_campaign=%5BDSA%5D+Blog&utm\\_source=adwords&utm\\_medium=ppc&hsa\\_acc=5203200256&hsa\\_cam=16543050362&hsa\\_grp=137102210129&hsa\\_ad=587147873240&hsa\\_src=g&hsa\\_tqt=dsa-43245954176&hsa\\_kw=&hsa\\_mt=&hsa\\_net=adwords&hsa\\_ver=3&gclid=CjwKCAjwr fCRBhAXEiwAnkmKmXOTHKSswiMGyoWXWOQwu9BmF2ByckJI1ry0EF0vWJbM2DBGU-KVsx0C0iqQAvD\\_BwE](https://celero.com.br/blog/planejamento-estrategico/?utm_term=&utm_campaign=%5BDSA%5D+Blog&utm_source=adwords&utm_medium=ppc&hsa_acc=5203200256&hsa_cam=16543050362&hsa_grp=137102210129&hsa_ad=587147873240&hsa_src=g&hsa_tqt=dsa-43245954176&hsa_kw=&hsa_mt=&hsa_net=adwords&hsa_ver=3&gclid=CjwKCAjwr fCRBhAXEiwAnkmKmXOTHKSswiMGyoWXWOQwu9BmF2ByckJI1ry0EF0vWJbM2DBGU-KVsx0C0iqQAvD_BwE)>. Acesso em 09/06/2023.

PAULA, G B. **O que é 5W2H: reduza incertezas, ganhe produtividade e aprenda como fazer um plano de ação**. TREASY. 2015. Disponível em:

[https://conteudo.8quali.com.br/modelo-plano-de-acao-5w2h?gclid=CjwKCAjw79iaBhAJEiwAPYwoCCAUI3ej2vzZH8R4W2i9\\_ED4Bse4hmyfzxZ-xZYsJwk62hvkZGKbzyhoCKNQQAvD\\_BwE](https://conteudo.8quali.com.br/modelo-plano-de-acao-5w2h?gclid=CjwKCAjw79iaBhAJEiwAPYwoCCAUI3ej2vzZH8R4W2i9_ED4Bse4hmyfzxZ-xZYsJwk62hvkZGKbzyhoCKNQQAvD_BwE) . Acesso em 09/06/2023.

RIBEIRO, A. L. S. **Trello: o que é, como funciona e os principais recursos**. Alura. 2022. Disponível em:

[https://www.alura.com.br/artigos/trello?gclid=Cj0KCQjw1rqkBhCTARIsAAHz7K3bA22duRbwwq3dBZn1IU4f25jnMLYvxU97GZVEHNmmkK1W5WNtLOsaAlzzEALw\\_wcB](https://www.alura.com.br/artigos/trello?gclid=Cj0KCQjw1rqkBhCTARIsAAHz7K3bA22duRbwwq3dBZn1IU4f25jnMLYvxU97GZVEHNmmkK1W5WNtLOsaAlzzEALw_wcB). Acesso em: 09/06/2023.

SABINO, R. **O que é, o Método Kanban, principais conceitos e como funciona no dia a dia**. Alura. 2023. Disponível em [https://www.alura.com.br/artigos/metodo-kanban?gclid=Cj0KCQjw1rqkBhCTARIsAAHz7K3GmPpD42nrfpz93LrsTu2MMEMJDUrGH9NpYC6qxRAg7CM7MD\\_BHjUaAqitEALw\\_wcB](https://www.alura.com.br/artigos/metodo-kanban?gclid=Cj0KCQjw1rqkBhCTARIsAAHz7K3GmPpD42nrfpz93LrsTu2MMEMJDUrGH9NpYC6qxRAg7CM7MD_BHjUaAqitEALw_wcB).

[https://www.alura.com.br/artigos/metodo-kanban?gclid=Cj0KCQjw1rqkBhCTARIsAAHz7K3GmPpD42nrfpz93LrsTu2MMEMJDUrGH9NpYC6qxRAg7CM7MD\\_BHjUaAqitEALw\\_wcB](https://www.alura.com.br/artigos/metodo-kanban?gclid=Cj0KCQjw1rqkBhCTARIsAAHz7K3GmPpD42nrfpz93LrsTu2MMEMJDUrGH9NpYC6qxRAg7CM7MD_BHjUaAqitEALw_wcB). Acesso em 09/06/2023.

WOEBCKEN, C. **Guia do Canva: como usar a ferramenta de design em seus projetos**. ROCKCONTENT. 2019. Disponível em:

<https://rockcontent.com/br/blog/ferramenta-canva/>. Acesso em 09/06/2023.