

## APRESENTAÇÃO

As pesquisas sobre formação de professores têm apontado para a necessidade de se repensar os processos formativos. A Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC se constitui no final da década de 60 do século passado com o intuito de oferecer educação superior e ao mesmo tempo para formar professores para a educação básica. É nesse cenário que surge o curso de Pedagogia do qual temos a honra de contribuir para a sua construção histórica desde 1989 quando ingressamos no curso como acadêmico. Em 1994 iniciamos a nossa trajetória como professor e, posteriormente, assumimos em diferentes momentos, a coordenação do curso de Pedagogia.

Ao longo desse tempo fomos construindo coletivamente estratégias de qualificação do trabalho desenvolvido nos inspirando em diferentes vertentes teóricas, estudos e pesquisas sobre a formação de professores. Nessa direção, em 2001 implantamos o trabalho de conclusão de curso na Pedagogia buscando preparar melhor nossos/as acadêmicos/as para o exercício da docência. Entendíamos que o trabalho docente pode ser ressignificado com práticas de pesquisa e de reflexão coletiva.

Desde então temos encaminhado junto com o colegiado do curso e com o Núcleo Docente Estruturante ações que visam dar um caráter mais acadêmico para a formação de professores incentivando-os a participarem de editais de grupos de pesquisa, editais de pesquisa e de extensão. Entendemos que a formação de professores requer um olhar mais investigativo para escola, seus profissionais e suas práticas e que as atividades de extensão e de pesquisa muito contribuem para alcançar esse objetivo. Da mesma forma busca-se desafiar os professores e estudantes a inscreverem e apresentarem trabalhos em eventos científicos. O Programa de Bolsas de Iniciação à Docência tem colaborado positivamente para qualificar academicamente a formação de professores.

No ano de 2015 essas discussões foram intensificadas pelas reflexões produzidas pela leitura das Diretrizes Curriculares para Formação Inicial e Continuada de Professores o que nos desafiou enquanto coletivo do curso de Pedagogia a avançar com a proposta de criar uma revista para o curso. É nessa condição histórica de construção compartilhada do projeto pedagógico do curso que estamos lançando a 1ª edição da Revista Saberes Pedagógicos.



# SABERES PEDAGÓGICOS

Revista do Curso de Graduação de Pedagogia - Unesc



Unesc  
Unidade Acadêmica  
de Humanidades,  
Criciúma/SC



Nesse primeiro volume oferecemos aos leitores um conjunto de quinze artigos resultantes dos trabalhos de conclusão de curso.

Esperamos que os leitores possam encontrar nessa revista possibilidades de repensar as práticas educativas em diferentes níveis e modalidades e inspirar a construção de novas questões que possam ajudar a compor um projeto educativo comprometido com a transformação social. Queremos construir novas interlocuções com pesquisadores de diferentes instituições de educação superior para fortalecer a formação de professores.