

---

## O FUNDO DE APOIO À MANUTENÇÃO E AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (FUMDES) E A PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

**Marcos Soares Machado**

PPGDS/UNESC

**Aline Cardoso Mangili**

PPGDS/UNESC

**Kelly Gianezini**

PPGDS/UNESC

Com o avançar dos séculos e dos anos, os seres humanos foram cada vez mais se organizando em sociedade, colocando o Estado como centralizador e catalizador da resolução dos problemas sociais. As Políticas Públicas (PP's) e Políticas Sociais são e foram de fundamental importância para evolução humana e o desenvolvimento do Estado, tendo em vista que são necessárias para que se possa buscar a evolução social e diminuir as desigualdades. As políticas sociais estão voltadas principalmente para as proteções sociais no que tange prioritariamente a saúde, assistência social, educação, cultura, entre outros. Busca envolver de modo transversal ou pontual o enfrentamento da pobreza, gênero, raça, geração, etnia e orientação sexual (BROTTO, *et al*, 2016). Com 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), a agenda 2030, pretende de forma global, contemplar o desenvolvimento social e econômico. O foco do trabalho está no ODS 10 cuja meta trata da Redução das Desigualdades. Especificamente, trabalhou-se com as metas 10.2 e 10.3, respectivamente, que falam de empoderamento e inclusão social de todos, independente de idade, gênero, raça, etnia, origem, religião ou condição econômica e na garantia à igualdade de oportunidades e redução das desigualdades. Deste modo, por meio de uma pesquisa bibliográfica, o presente trabalho busca discutir as PP's para a educação superior, focando em uma política pública para a pós-graduação *lato sensu*, exclusivamente empregada no estado de Santa Catarina (SC), denominada Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior

(FUMDES). Pretende-se, portanto, responder o seguinte questionamento: de que forma o FUMDES contribui para a redução das desigualdades, incentivando estudantes que almejam se aperfeiçoar por meio de uma pós-graduação *lato sensu*? A formulação de uma política pública compreende o estabelecimento de diretrizes, objetivos e metas, no qual serão concretizadas por meio de planos ou projetos, que se desdobram gerando ações (SCHMIDT, 2008). Contar com políticas públicas que garanta o direito à educação é essencial para dar condição aos estudantes de alcançarem a formação universitária. No entanto, são campos de forças, que precisam ser discutidos a fim de promoverem a inclusão. Segundo Bourdieu, o campo refere-se aos espaços de posições sociais. Cada campo seria palco de disputas – entre dominantes e pretendentes – relativos aos critérios de classificação e hierarquização dos bens simbólicos produzidos e, indiretamente, das pessoas e instituições que os produzem (NOGUEIRA, 2009). As disputas pela hegemonia precisam transpor as forças que estruturam a sociedade neoliberal. A bolsa FUMDES, concedida aos estudantes de pós-graduação *lato sensu*, contribuem e deslocam para este caminho. Ressalta-se que esta é uma pesquisa em andamento. Visa compreender os impactos da bolsa FUMDES na redução das desigualdades, cujo resultado esperado é constatar o progresso na vida socioeconômica dos estudantes.

**Palavras-chave:** Fomento, Pesquisa, Especialização, Bolsa pós-graduação.

## REFERÊNCIAS

BOURDIEU, P. O campo científico. In: ORTIZ, R.; FERNÁNDEZ, F. **Pierre Bourdieu**. São Paulo: Ática, 1983.

BOURDIEU, P. Os excluídos do interior. In: NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. **Escritos de educação**. Petrópolis: Vozes, 1998.

BOURDIEU, P. Os três estados do capital cultural. In: NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. **Escritos de educação**. 16ª ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

BOURDIEU, P. **O poder simbólico**. 4ª ed.. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

BOURDIEU, P. A dominação. In: **Pierre Bourdieu**: uma sociologia ambiciosa da educação. VALLE, I. R.; SOULIÉ, C. S. (Orgs). Florianópolis: UFSC, 2019.

BROTTO, M. E.; KLEIN, A.; ARAUJO, E. T. Gestão Social e Avaliação de Políticas Sociais: abordagens e perspectivas. **O Social em Questão** - Ano XIX - nº 36 – 2016.

CANÇADO, A. C.; TENORIO, F. G.; PEREIRA, J. R. Gestão social: reflexões teóricas e conceituais. **Caderno EBAPE.BR**, v. 9, nº 3, artigo 1, Rio de Janeiro, Set. 2011 p. 681–703.

FALEIROS, V. P. **O que é política social**. São Paulo: Brasiliense, 2004.  
IANNI, O. A Questão Social. **Revista USP**, v. 3, nov. 1989: Cem anos de República. ISSN: 2316-9036.v0i3 p.145-154

IPEA. **Agenda 2030**: ODS – Metas Nacionais dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, 2018. Disponível em:  
[http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/8855/1/Agenda\\_2030\\_ods\\_metas\\_nac\\_dos\\_obj\\_de\\_desenv\\_susten\\_propos\\_de\\_adequa.pdf](http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/8855/1/Agenda_2030_ods_metas_nac_dos_obj_de_desenv_susten_propos_de_adequa.pdf). Acesso em: 18 jan. 2021.

MARICATO, E. **O impasse da política urbana no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2017.

SCHMIDT, J. P. Para entender as políticas públicas: aspectos conceituais e metodológicos In: **Direitos Sociais e políticas públicas**: desafios contemporâneos. Tomo 8. Org. REIS, J. R. dos; LEAL, R. G. L., Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2008.