

## ES-01-II FUNÇÃO INVERSA, COMPOSTA E PROGRESSÃO ARITMÉTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO

Adriele Silva de Castro<sup>1</sup>, Edison Uggioni<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do curso de Matemática – Licenciatura, UNESC.

<sup>2</sup>Docente do curso de Matemática – Licenciatura, UNESC.

O presente trabalho é um relato do estágio realizado em uma escola estadual, localizada no município de Nova Veneza (SC). Para a realização do estágio foram necessárias 12 horas/aula de observação e 24 horas/aula de atuação (em andamento). A observação foi realizada em três turmas no período noturno, sendo duas do segundo ano, uma do primeiro ano do ensino médio e uma turma do primeiro ano no período matutino. Sendo que a atuação foi realizada na turma do período matutino com, 19 alunos. No momento da observação, observou-se os alunos muito participativos e educados durante as aulas, porém uma parte bem pequena deles não se interessava pela mesma, chegando ao ponto de não retirarem o material da mochila. Na atuação iniciou-se com função inversa, os alunos não tiveram dificuldade. Porém as dificuldades em conteúdos estudados anteriormente, foram notadas quando foi solicitado isolar uma variável e operação com fração. Foi realizado com os alunos um trabalho com o conteúdo de função inversa, em dupla e com consulta, onde no mesmo foi constatado que as defasagens dos conteúdos anteriores não foram superadas. Sendo cometidos os erros citados acima. Os resultados de algumas avaliações como da Prova Brasil e SAEB (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica) mostra que os alunos das séries finais continuam não dominando as operações básicas de Matemática (ROBÓTICA E MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA – ASSOCIANDO NÚMEROS NEGATIVOS E EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO, 2015). Não houve a aprendizagem pelo pequeno intervalo de tempo que tive para trabalhar o conteúdo com os alunos, assim não podendo aplicar o tempo devido a cada defasagem apresentadas pelos mesmos. No dia 29 de setembro os alunos fizeram uma saída a campo, na feira de matemática que ocorreu no pavilhão de exposições José Ijair Conti em Criciúma/SC, onde juntamente com o professor regente foi solicitado que os mesmos observassem as apresentações, para fazer um relatório sobre o que mais chamou atenção. O trabalho será cobrado de forma escrita e apresentada. O mais interessante desse trabalho que os alunos entregaram foi à diversidade de interesses dos mesmos, todos viram os mesmos trabalhos, porém cada um se interessou por conteúdo específico e totalmente diferente uns dos outros. Como a atuação ainda está em andamento, os conteúdos de função composta e progressão aritmética ainda não foram aplicados, mas serão nas próximas semanas.

**Palavras-chave:** Função Inversa, Função Composta, Progressão Aritmética, Defasagem, Feira de Matemática.

### Referências:

MNT. Robótica e Matemática na Formação para a Cidadania: Associando Números Negativos e Educação no Trânsito. In: Anais da **Mostra Nacional de Robótica**. Uberlândia: 2015. Disponível em: <<http://www.mnr.org.br/anais.php>>. Acesso em: 23 out. 2017.

