

SP-03 A MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UM ESTUDO SOBRE O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Bruna Rufino Machado¹, Elisa Netto Zanette², Michele Domingos Schneider³, Jucélia da Silva Abel⁴, Volmar Madeira⁵.

1. Grupo de Pesquisa em Educação a Distância (GPEaD), Acadêmica do Curso de Matemática, UNESC.

2. GPEAD, Docente do Curso de Matemática, UNESC.

3. GPEAD, Docente do Curso de Tecnologia em Gestão Comercial, UNESC.

4. GPEAD, Docente do Curso de Secretariado Executivo, UNESC.

5. GPEAD, Docente do Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais, UNESC.

A avaliação permanente dos processos pedagógicos é um dos fundamentos da Educação a Distância (EaD), segundo Cortelazzo (2013). Possibilita refletir criticamente sobre a ação docente e discente, oportunizando o diagnóstico de uma determinada situação, validando estratégias favoráveis ou propiciando condições para mudanças a partir das necessidades detectadas. Fatores diversos interferem diretamente no ensino e na aprendizagem na EaD, desde a atuação do professor, a autonomia do aluno, entre outros. Neste contexto, analisar o processo pedagógico em Matemática na EaD, mostra-se desafiador, considerando as dificuldades inerentes a esta área de conhecimento, apontadas em diferentes pesquisas. Assim, definiu-se como problema da pesquisa: Como ocorre o processo de ensino e aprendizagem de Matemática na EaD? O presente trabalho tem como objetivo, investigar o processo de ensino e aprendizagem de Matemática na EaD, no Ensino Superior. A pesquisa em andamento integra uma das linhas de estudo do Grupo de Pesquisa em Educação a Distância (GPEaD) da UNESC. É bibliográfica e contempla na coleta e análise dos dados, as abordagens qualitativas e quantitativas. Os dados serão coletados nas publicações científicas, referentes ao período de 2014 a 2016. Os repositórios digitais a serem consultados são: Anais do Congresso Internacional ABED de EaD (CIAED), nas revistas indicadas pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) e Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) e, na SciELO. Na seleção dos trabalhos científicos, serão considerados os critérios de inclusão de análise, sugeridas por Martins e Zerbini (2014), que incluem: estudos empíricos, avaliações sistemáticas com dados estatísticos, instrumentos construídos e/ou validados, qualidade da revisão e resumos completos disponíveis. As palavras-chaves para consulta referem-se a: Ensino Superior, Educação a Distância, Matemática, Metodologias, Professor, Aluno, Monitoria, Tutoria, Recursos Didáticos. Fundamenta-se teoricamente a partir de Martins e Zerbini (2014), Cortelazzo (2013), Souza (2015), Flemming et al (2005) e Moran (2013). Nas pesquisas preliminares nos anais do CIAED verificou-se que: em 2016 foram publicados 143 artigos, em 2015, 142 e em 2013, 133. Em cada ano citado, somente 02 atendem parcialmente os indicadores definidos. Entretanto, trazem resultados que podem contribuir na compreensão do processo de planejamento, gestão do ensino e aprendizagem, as metodologias, as abordagens pedagógicas em salas de aula virtuais, a produção e o uso de materiais didático-pedagógicos, os recursos tecnológicos e os sistemas de avaliação. Ao identificar os principais indicadores da gestão pedagógica de disciplinas do campo da Matemática, as características, as limitações e possibilidades, as vantagens e desafios, incluindo os fatores que podem interferir na sua qualidade e resultados, espera-se contribuir no processo permanente de avaliação e melhoria da qualidade da Matemática na EaD.

Palavras-chave: Educação a Distância, Ensino e Aprendizagem, Matemática, Ensino Superior.

Fonte financiadora: PROPEX, Projeto PIC/UNESC, Projetos Grupo de Pesquisa

Referências:

CORTELAZZO, Iolanda Bueno de Camargo. **Práticas Pedagógicas, Aprendizagem e Avaliação em Educação a Distância**. Vol. I. Curitiba: InterSaberes, 2013.

FLEMMING, D. M., LUZ, E. F. Coelho, C. **Desenvolvimento de Material Didático para Educação a Distância no Contexto da Educação Matemática**. 2005. Disponível em: <http://www.abed.org.br/site/pt/midiateca/textos_ead/650/2005/11/> Acesso em: 06 jun. 2017.

MARTINS, Lara Barros; ZERBINI, Thaís. **Educação a distância em instituições de Ensino Superior: uma revisão de pesquisas**. Rev. Psicol., Org. Trab., Florianópolis/SC, v.14, n.3, p.271-282, set. 2014. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-66572014000300003&lng=pt&nrm=iso>. Acesso: 30 maio 2017.

MORAN, José Manuel. **A EAD no Brasil: cenário atual e caminhos viáveis de mudança**. 2013. Disponível em: <<http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/cenario.pdf>> Acesso em: 10 Jun 2017.

SOUZA, Márcio Vieira de. **Mídias Digitais, Globalização, Redes e Cidadania no Brasil**. p.15-46. IN: SOUZA, M.V.; GIGLIO, K. (orgs). **Mídias Digitais, Redes Sociais e Educação em Rede: Experiências na Pesquisa e Extensão Universitária**. V.1. São Paulo: Ed. Editora Edgard Blucher Ltda. 2015. Disponível em: <<http://pdf.blucher.com.br.s3-sa-east-1.amazonaws.com/openaccess/midias-digitais/completo.pdf>>. Acesso em: 12 Jul 17.