

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO DO ENSINO MÉDIO SOBRE O CONCEITO DE FUNÇÃO AFIM

Márcia Rocha de Souza Lemos¹; Edison Uggioni²

¹Acadêmica do curso de Matemática da UNESC (Universidade do extremo sul catarinense) e professora na rede estadual.

²Professor da UNESC e da rede estadual.

O presente trabalho é o relato de experiência do estágio obrigatório no Ensino Médio, realizado na Escola de Educação Básica Irmã Edviges, Criciúma/SC. O mesmo foi realizado em uma turma com 17 alunos do 1º ano do Ensino Médio. O trabalho realizado no estágio teve por objetivo desenvolver o raciocínio lógico dos estudantes sobre o conceito de função afim. As aulas eram expositivas e dialogadas sendo que tarefas eram enviadas para casa e depois eram feitas as correções em sala. As avaliações foram realizadas a partir de uma prova individual sem consulta, um trabalho em dupla com consulta ambos com peso 10,00 e também uma nota de participação. A experiência com o estágio nesta turma deixou evidente o quão difícil é esta profissão, mesmo sendo uma turma pequena havia uma significativa quantidade de alunos repetentes, e a maioria eram estudantes desinteressados em aprender. Turma que devido ao desrespeito mútuo, considera-se que pode desmotivar o professor, como aconteceu. Trabalho como professora em caráter temporário na rede pública de ensino e as turmas que leciono são motivadas e graciosas e isso demonstra a diferença entre as turmas. Durante a realização do estágio, sobre o conceito de função notou a sua importância no dia a dia e onde há suas aplicações, que segundo (Dante 2014, p.72) “O conceito de função é um dos mais importantes da Matemática e ocupa lugar de destaque em vários de seus ramos, bem como em outras áreas do conhecimento [...] Daí a importância do seu estudo mais detalhado no Ensino Médio.” Constatou-se durante o estágio as dificuldades dos alunos em matemática básica e isso os impedia nas resoluções de exercícios de forma correta. A operação de multiplicação de números inteiros foi outro obstáculo que os alunos embora sendo do Ensino Médio, ainda falta superação na aprendizagem desses conceitos. No desenvolvimento do conceito de inequação do primeiro grau os alunos apresentaram também grandes dificuldades, demonstrando que para os conceitos trabalhados no estágio o ensino tradicional não é o mais indicado. Mesmo com todas as dificuldades a experiência com o estágio, trouxe uma reflexão sobre a profissão, mostrando que se precisa sempre estar em incessante esforço e dedicação, sendo assim em constante atualização.

Palavras chaves: Função afim, Ensino Médio, Avaliação, Estágio, Experiência.

Referência:

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática, contexto e aplicações**. São Paulo: ática, 2014.