

## O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jeferson da Silva Baltazar<sup>1</sup>, Edson Uggioni<sup>1</sup>

Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC<sup>1</sup>

Apresentaremos neste trabalho um relato de experiência desenvolvido na disciplina de Estágio Supervisionado no Ensino Médio, do Curso de Licenciatura Plena em Matemática da Universidade do Extremo Sul Catarinense no ano de 2018. O objetivo é compartilhar experiências vivenciadas acerca do atual ambiente escolar, por meio da prática docente. Na sétima fase do último ano de graduação tivemos encontros que nos proporcionaram a instigação de como a prática ocorreria. Tivemos encontros semanais nesse primeiro semestre sobre as vivências de uma sala de aula, debatemos sobre a construção de um plano de aula, dos conteúdos propostos, das leis que rege nesse ambiente, do comportamento juvenil, entre outros. As discussões estavam relacionadas com a aula que preparamos e apresentamos na própria aula da disciplina. Cada acadêmico apresentou um tema, trabalhando com toda parte de construção do plano de aula, da pesquisa do conceito, da preparação de uma aula e das dúvidas decorrentes que se apresenta aos professores diariamente. Esta experiência nos auxiliou com a prática. No segundo semestre, o estágio foi realizado em sala de aula com doze aulas de observações somadas com vinte e cinco aulas de aplicação de conteúdo. Trabalhamos com duas turmas do período noturno de uma escola estadual, localizada na cidade de Araranguá, SC. A regência ocorreu com cerca de 45 alunos que se esforçavam para encarar suas dificuldades, ainda que para isso tinham que vencer o cansaço de um dia de trabalho. O tema discutido em sala foi Esfera e a relação entre os sólidos: esfera, cilindro e cone. Como auxílio, foi utilizado o Livro didático de Souza (2013). Os alunos apresentaram dificuldades em relacionar os três sólidos estudados, contudo, compreenderam os conceitos com o decorrer das atividades analisadas. Entendemos que a realização do estágio foi fundamental para uma melhor formação, a prática vivenciada pelos licenciados trouxe a competência e habilidades pedagógicas para superar os obstáculos e situações que se apresentarão em sua carreira.

**Palavras-chave:** Estágio Supervisionado, Prática, Ensino.

### Referências:

SOUZA, Joamir Robereto de. **Novo Olhar Matemática**. 2. ed. São Paulo: FTD 2013.